Приложение
к ПОП-П специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника: программист

Махачкала, 2026 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией иностранного языка

Председатель П(Ц)К

_____ Я.Р. Рашидов

Протокол № 8 от 30 апреля 2026 г.

Рабочая программа учебного предмета СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2016 г. N 44936);

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан;

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Разработчик:

- Абдусаламова Лейла Хасайевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Отличник образования РД.

© Абдусаламова Лейла Хасайевна 2026
© ГБПОУ РД «Технический колледж им Р.Н Ашуралиева» 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 4

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предиета: 4

1.4. Количество часов на освоение программы предмета ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы 6

2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА 144

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 144

3.2. Информационное обеспечение обучения 144

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА……... 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «ТК имени Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.11 «**Разработка и управление программным обеспечением**»**, (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей **09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».**

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономической цикла (ОГСЭ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 *ОК 04* *ОК 06* *ОК 10*	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальной учебной нагрузки	72
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия (если предусмотрено)	72
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в 3 и 5 семестрах **Дифференцированный зачет 4, 6 и 7 семестрах**	

– .

2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Вид занятия	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	**2**		**3**	**4**	**5**
2 курс III семестр	**Раздел 1 Социальный английский**		**16 ч**		
Тема 1. **Система образования в России и за рубежом**	Практические занятия		8		
	1	Лексический материал по теме «Education in Russia» Грамматический материал: – Глагол to have; – Оборот have (has) got.	2	Практич. занятие	
	2	Лексический материал по теме «The system of education in Great Britain» Грамматический материал: – Глагол to have в сочетании с некоторыми существительными.	2	Практич. занятие	
	3	Лексический материал по теме «Education in the USA» Грамматический материал: – Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to have.	2	Практич. занятие	
	4	Лексический материал по теме Система образования в России и за рубежом (сравнить) Грамматический материал: Форма прошедшего времени глагола to have.	2	Практич. занятие	
	Самостоятельная работа:		-		

Тема 2. **Различные виды искусств.** **Мое хобби**	Практические занятия		8		
	5	Лексический материал по теме: «At my college» Грамматический материал: – Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	Практич. занятие	
	6	Лексический материал по теме: «Visiting card» Грамматический материал: Оборот there is/are в Present	2	Практич. занятие	
	7	Лексический материал по теме: «Etiquette» Грамматический материал: Оборот there is/are в Past	2	Практич. занятие	
	8	Лексический материал по теме: Клише и устойчивые словосочетания, слова и выражения, необходимые при устройстве на работу, используемые при заполнении анкет или сопроводительного письма. Грамматический материал: Оборот there is/are в Future Simple	2	Практич. занятие	
	Раздел 2	**Развивающий курс**	**56**		
Тема 3. **Здоровье, спорт,** **правила здорового** **образа жизни**	Практические занятия		6		
	9	Лексический материал по теме. «Sports» Виды спорта. Олимпийские игры Грамматический материал: модальные глаголы и их особенности.	2	Практич. занятие	
	10	Лексический материал по теме Здоровый образ жизни. «A visit to a doctor». Спорт и здоровье. Медицинская помощь и медицинское страхование в странах, говорящих по- английский. Грамматический материал: модальный глагол can и оборот to be able to	2	Практич. занятие	

	11	Лексический материал по теме. Молодежь и спорт. Спорт в нашем колледже.. беседа и рассказ о буднях, здоровье, спорте. Грамматический материал: Глаголы, способные выступать в модальном значении to be, to have, will…	2	Практич. занятие	
	. Самостоятельная работа		-		
Тема 4. **Планирование времени (рабочий день)**	Практические занятия.		4		
	12	Лексический материал по теме. «My hobbies» Свободное время. Хобби. Отпуск. Каникулы. Походы в театр, музей и кино. Грамматический материал: понятие о причастие II образование временных форм Perfect	2	Практич. занятие	
	13	Лексический материал по теме. «A day at school», «My working day» Расписание занятий Учеба в колледже. Планирование рабочего дня. Беседы о родном колледже и о правилах поведения. Грамматический материал: Present Perfect	2	Практич. занятие	
Тема 5. **Новости, средства массовой** **Информации**	Практические занятия.		6		
	14.	Лексический материал по теме. «British mass media». The Times- популярная газета в Англии. Уличная торговля газетами в Лондоне. Радио и телевидение. Грамматический материал: выражение долженствования в английском языке. Модальные глагол must и оборот to have (got) to.	2	Практич. занятие	
	15	Лексический материал по теме. «Radio and Television». Любимый канал, любимая передача. Грамматический материал:	2	Практич. занятие	

3-семестр – 32 ч.		выражение долженствования в английском языке. Модальный глагол should, ought to, need, shall.			
	16	Контрольная работа	2	Практич. занятие	
2 курс IV семестр					
Тема 6. Экология. Природа и человек	Практическое занятие		6		
	17	Лексический материал по теме. «The protection of nature» Экология и здоровье людей. Бережное отношение к окружающей среде. Вклад каждого человека в оздоровление окружающей среды. Лексический материал по теме. образование и употребление Past Perfect	2	Практич. занятие	
	18	Лексический материал по теме. «English weather». Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: образование и употребление Future Perfect	2	Практич. занятие	
	19	Лексический материал по теме. «Climate and weather». Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста Грамматический материал: Времена группы Perfect (обобщение)	2	Практич. занятие	
	Самостоятельная работа		-		
Тема 7. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Практические занятия.		8		
	20	Лексический материал по теме: «English traditions» Holidays in the UK Грамматический материал: числительные некоторые особенности употребление числительных	2	Практич. занятие	

		дробные числа (простые и десятичные)			
	21	Лексический материал по теме: «English traditions» Holidays in the USA Грамматический материал: степени сравнения прилагательных	2	Практич. занятие	
	22	Лексический материал по теме: «English speaking countries». England, America. Грамматический материал: степени сравнения наречий	2	Практич. занятие	
	23	Лексический материал по теме: «English speaking countries». Canada, Australia, New Zealand. Грамматический материал: правила орфографии при образовании степеней сравнения прилагательных и наречий сравнительные конструкции as…as, not so…as	2	Практич. занятие	
Тема 8. Научно-технический прогресс	Практические занятия		8		
	24	Лексический материал по теме. «The internet in our life». Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: выражение просьбы или приказания в косвенной речи	2	Практич. занятие	
	25	Лексический материал по теме. “Computers in our life”. Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: выражение просьбы или приказания в косвенной речи	2	Практич. занятие	

	26	Лексический материал по теме. «Mobile internet». Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: вопросительно-отрицательные предложения	2	Практич. занятие	
	27	Лексический материал по теме. «Social network». Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: сравнительный анализ между Present Perfect и Past Simple	2	Практич. занятие	
	Самостоятельная работа		-		
Тема 9. **Путешествие. Поездка за границу**	Практические занятия.		10		
	28	Лексический материал по теме. «Travelling» «My day off» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу Continuous и Perfect в страдательном залоге	2	Практич. занятие	
	29	Лексический материал по теме. «Travelling by air, by train, by sea, by road» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке Грамматический материал: сочетания a little, a few; сочетание little few	2	Практич. занятие	

	30	Лексический материал по теме. «Travelling abroad (England)» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке Грамматический материал: страдательный залог The Passive Voice образование страдательного залога употребление страдательного залога	2	Практич. занятие	
	31	Лексический материал по теме. «My day off. Travelling by car» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке Грамматический материал: Времена группы Continuous в страдательном залоге.	2	Практич. занятие	
	32	Лексический материал по теме. «My day off. How I spend my holidays» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке Грамматический материал: Времена группы Perfect в страдательном залоге.	2	Практич. занятие	
Тема 10. Страноведение. Англоговорящие страны	Практические занятия		8		
	33	Лексический материал по теме. Англоговорящие страны «The UK» – географическое положение, климат, флора и фауна – национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Грамматический материал: Согласование времен	2	Практич. занятие	

Обобщение, закрепление и систематизация знаний **4 семестр – 40ч.**	34	Лексический материал по теме. Англоговорящие страны «The USA» – географическое положение, климат, флора и фауна – национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Грамматический материал: сложносочиненные предложения сложноподчиненные предложения основные типы придаточных предложений	2	Практич. занятие	
	35	Лексический материал по теме. Англоговорящие страны «Canada» «New Zealand» «Australia» – географическое положение, климат, флора и фауна – национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Грамматический материал: Расчлененные вопросы	2		
	36	Контрольная работа	2	Практич. занятие	
Всего – 72 ч.					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебники для курса иностранного языка;
- словари;
- комплект учебно-методической документации: рабочие тетради, познавательные задания;
- контрольно-измерительные материалы по предмету;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные методические пособия по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Агабекян И.П учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2021.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Иностранный язык в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Иностранный язык в профессиональной деятельности для технических специальностей учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. И.П. Агабекян, учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений, «Феникс», 2018

Дополнительные источники:

1. Global Beginner Course book. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2016 Global Elementary Course book. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2017
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2016
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CDRom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2017

4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2017
5. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2016, p. 12819
6. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2017, p.128
7. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2017, p. 136
8. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2017, p. 136
9. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2016,p.120
10. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Tourism Express Publishingpages: p.120
11. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Иностранный язык в профессиональной деятельности для технических специальностей 2016 ОИЦ «Академия» Бонк Б.А.
12. Англо-русские и русско-английские словари, разговорники.
13. Самарцева Р.С. Учебное пособие по английскому языку для дорожно-строительных специальностей СПО. Астрахань, 2016.
14. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A1+ 2017 ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг»
15. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A2 2017 ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг»

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing

Электронные ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign

Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonIongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

http://audacity.sourceforge.net7

Video Resources

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебного предмета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.